



CURSO 2024-2025
DPTO. DE ORIENTACIÓN

PROYECTO AMIGO MAYOR

C.C. COLEGIO SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS

ÍNDICE

1. Introducción
2. Objetivos del proyecto
3. Estructura organizativa y selección de alumnado
4. Temporalización
5. Seguimiento
6. Recursos necesarios

1. INTRODUCCIÓN

El proyecto "Amigo Mayor" es una iniciativa que une a los alumnos de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) con los de Infantil para fomentar la cooperación y el compañerismo entre diferentes edades. Los estudiantes de ESO se convierten en "amigos mayores" de los más pequeños, guiándolos y participando en actividades conjuntas que refuerzan los lazos de amistad y colaboración. Este programa no solo otorga a los alumnos mayores un sentido de responsabilidad, sino que también ofrece a los más pequeños un referente cercano y apoyo en su adaptación escolar, creando un ambiente inclusivo y positivo.

Durante este curso 2024-2025, se prevé la colaboración del Centro de Atención a la Primera Infancia (C.A.P.I.) de Santoña, cuyo alumnado será bienvenido a formar parte del proyecto.

2. OBJETIVOS DEL PROYECTO

- **Fomentar la convivencia y la cohesión entre diferentes etapas educativas.**
 - Promover el entendimiento y respeto mutuo entre los alumnos de Educación Secundaria Obligatoria (ESO), Infantil y la guardería municipal, creando un ambiente inclusivo y cooperativo.
 - Facilitar la integración de los alumnos más pequeños mediante la interacción regular con estudiantes mayores.

- **Desarrollar la empatía y las competencias socioemocionales en los alumnos de ESO.**
 - Potenciar la capacidad de los estudiantes de ESO para ponerse en el lugar de los demás, asumiendo roles de responsabilidad y liderazgo al apoyar a los alumnos de Infantil y de la guardería.
 - Fomentar la autoeficacia y la madurez emocional en los "amigos mayores" a través de actividades que les permitan la toma de decisiones.

- **Impulsar el aprendizaje cooperativo y el trabajo en equipo.**
 - Favorecer el trabajo en equipo entre alumnos de diferentes edades, donde los estudiantes de ESO colaboran con los de Infantil y el (C.A.P.I.) de Santoña para llevar a cabo actividades que estimulan el aprendizaje compartido y la resolución de problemas de manera conjunta.
 - Desarrollar habilidades de comunicación y cooperación tanto en los estudiantes mayores como en los pequeños, mejorando su capacidad para trabajar con personas de diferentes edades y contextos.

- **Fomentar el desarrollo integral de los niños de Educación Infantil y el (C.A.P.I.) de Santoña.**
 - Ofrecer a los niños de Infantil y del (C.A.P.I.) de Santoña un referente cercano y positivo que los apoye en su proceso de socialización, autonomía y adaptación escolar.
 - Contribuir al desarrollo cognitivo, emocional y motor de los más pequeños a través de actividades diseñadas para estimular su curiosidad, creatividad y habilidades sociales, bajo la supervisión de los "amigos mayores".

- **Promover la inclusión educativa y el respeto a la diversidad.**
 - Garantizar que todos los niños, independientemente de su edad o contexto, se sientan incluidos y valorados dentro de la comunidad educativa, reforzando el respeto por las diferencias culturales, sociales y personales.
 - Integrar a los niños de la guardería como parte activa del proceso educativo, reconociendo la importancia de cada etapa en el desarrollo del individuo.

- **Desarrollar la responsabilidad y el compromiso social de los estudiantes de ESO.**
 - Incentivar a los estudiantes de ESO a asumir un rol de mentor y líder, responsabilizándolos del bienestar y acompañamiento de los más pequeños, lo que les ayudará a madurar en sus valores y sentido de responsabilidad.

- Promover el sentido de compromiso social y participación activa de los jóvenes en proyectos que benefician a toda la comunidad educativa.
- **Favorecer la integración de la comunidad educativa local.**
 - Fortalecer los lazos entre nuestro centro y el (C.A.P.I.) de Santoña, involucrando a la comunidad educativa en actividades conjuntas que favorecen la colaboración interinstitucional y el apoyo mutuo.
 - Establecer un espacio de colaboración continua entre los educadores, garantizando la continuación de los objetivos pedagógicos y el acompañamiento de los niños de manera coherente.

3. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA Y SELECCIÓN DEL ALUMNADO

El proyecto está dirigido a todo el alumnado de la etapa de ESO (1º, 2º, 3º y 4º), la etapa de Infantil (1º, 2º y 3º) y el aula de dos años del (C.A.P.I.) de Santoña.

Los alumnos se repartirán de la siguiente forma:

- Alumnado de 4º ESO acompañará a los niños del (C.A.P.I.) de Santoña.
- Alumnado de 3º ESO acompañará a los alumnos de 1º de EI.
- Alumnado de 2º ESO acompañará a los alumnos de 2º de EI.
- Alumnado de 1º ESO acompañará a los alumnos de 3º de EI.

En caso de que no haya alumnos suficientes para llevar a cabo el acompañamiento de forma individual, se llevará a cabo un reparto que respete las características de todo el alumnado con el fin de que todos los niños puedan formar parte del proyecto.

4. TEMPORALIZACIÓN

El proyecto se llevará a cabo durante todo el curso escolar. Se mantendrá, al menos, una actividad conjunta por trimestre. No tiene por qué realizarse en la misma fecha, se pueden respetar los proyectos de cada etapa e incluir dichas actividades en las programaciones anuales o de aula.

5. SEGUIMIENTO

Se llevará a cabo un seguimiento de dichas actividades de forma trimestral. El Equipo Directivo se reunirá con los coordinadores de etapa y la directora del (C.A.P.I.) de Santoña para informarse de la evolución del programa y de las necesidades que presenta el mismo con el fin de que sea un proyecto flexible que se adapte a cada momento.

El Equipo Directo mantendrá un contacto directo con el (C.A.P.I.) de Santoña con el fin de estar coordinados e informados de las diferentes actividades planteadas por ambas partes.

6. RECURSOS NECESARIOS

- Humanos

Será necesario que se involucre en dicho proyecto todo el profesorado de la etapa de Educación Infantil y ESO, incluidos los especialistas que trabajan en estas.

Será necesario contar con los profesionales del (C.A.P.I.) de Santoña con el fin de coordinarse y trabajar de forma conjunta, pudiendo dar una respuesta educativa lo más individualizada y acertada posible.

- Espacios

Se podrá hacer uso de cualquier espacio del centro educativo siempre que se avise con anterioridad suficiente a la Jefatura de Estudios para poder reestablecer al resto de etapas y no alterar el orden del centro.

- Materiales

Se podrá hacer uso de cualquier material que esté a disposición del centro y sus profesionales. En caso de ser necesario, se podrá plantear frente al Equipo Directivo la adquisición de nuevos recursos materiales.

Colegio Sagrado Corazón de Jesús de Santoña.

