

Los específicos para las áreas de 1º de Ed. Infantil son:

➤ **1ª Evaluación – ÁREA 1ª: CRECIMIENTO EN ARMONÍA**

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
Competencia Específica 1 25%	1.1 1.2 1.3 1.4	25% 25% 25% 25%	<ul style="list-style-type: none"> Observación Directa y sistemática (1.1, 1.2) Diario de clase (1.4, 1.2) Producciones personales (1.3)
Competencia Específica 2 25%	2.1 2.2	50% 50%	<ul style="list-style-type: none"> Observación Directa y sistemática(2.1,2.2) Diario de clase(2,2) Producciones personales
Competencia Específica 3 25%	3.1 3.2	50% 50%	<ul style="list-style-type: none"> Observación Directa y sistemática(3.1, 3.2) Diario de clase(3.1,3.2) Producciones personales (3.1)
Competencia Específica 4 25%	4.1 4.2 4.5	33,3% 33,3% 33,3%	<ul style="list-style-type: none"> Observación Directa y sistemática(3.1, 3.2) Diario de clase(3.1,3.2) Producciones personales (3.1)

➤ **1ª Evaluación – ÁREA 2ª: DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO**

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
Competencia Específica 1 33,3%	1.1 1.2 1.3 1.5	25% 25% 25% 25%	<ul style="list-style-type: none"> Observación Directa y sistemática (1.1, 1.2, 1.3) Diario de clase (1.2, 1.5) Producciones personales (1.1, 1.5)
Competencia Específica 2 33,3%	2.1	100%	<ul style="list-style-type: none"> Observación Directa y sistemática (2.1) Diario de clase (2.1) Producciones personales (2.1)
Competencia Específica 3 33,3%	3.1	100%	<ul style="list-style-type: none"> Observación Directa y sistemática (3.1) Diario de clase (3.1)

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
			<ul style="list-style-type: none"> • Producciones personales (3.1)

➤ **1ª Evaluación – ÁREA 3ª: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD**

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
Competencia Específica 1 20%	1.1 1.2 1.3 1.4	25% 25% 25% 25%	<ul style="list-style-type: none"> • Observación Directa y sistemática (1.1, 1.2, 1.3) • Diario de clase (1.2) • Producciones personales (1.4)
Competencia Específica 2 20%	2.1 2.2	50% 50%	<ul style="list-style-type: none"> • Observación Directa y sistemática (2.1) • Diario de clase (2.1) • Producciones personales (2.1, 2.2)
Competencia Específica 3 20%	3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6	16,6% 16,6% 16,6% 16,6% 16,6% 16,6%	<ul style="list-style-type: none"> • Observación Directa y sistemática (3.1, 3.2, 3.3,) • Diario de clase (3.2) • Producciones personales (3.4, 3.5,3.6)
Competencia Específica 4 20%	4.1 4.2 4.3	33,3% 33,3% 33,3%	<ul style="list-style-type: none"> • Observación Directa y sistemática (4.2, 4.3) • Diario de clase (3.4) • Producciones personales (4.1)
Competencia Específica 5 20%	5.1 5.2 5.3 5.4 5.5	20% 20% 20% 20% 20%	<ul style="list-style-type: none"> • Observación Directa y sistemática (5.1, 5.2, 5.4) • Diario de clase (5.3) • Producciones personales (5.4)

➤ **2ª Evaluación – ÁREA 1ª: CRECIMIENTO EN ARMONÍA**

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
Competencia Específica 1 20%	1.1 1.2 1.3 1.4	25% 25% 25% 25%	<ul style="list-style-type: none"> • Observación Directa y sistemática (1.1, 1.2)

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
			<ul style="list-style-type: none"> Diario de clase (1.4, 1.2) Producciones personales (1.3)
Competencia Específica 2 20%	2.1 2.2 2.3	33,3% 33,3% 33,3%	<ul style="list-style-type: none"> Observación Directa y sistemática(2.1,2.2) Diario de clase(2,2) Producciones personales (2.3)
Competencia Específica 3 20%	3.1 3.2	50% 50%	<ul style="list-style-type: none"> Observación Directa y sistemática(3.1, 3.2) Diario de clase(3.1,3.2) Producciones personales (3.1)
Competencia Específica 4 20%	4.1 4.2 4.3 4.4 4.5	20% 20% 20% 20% 20%	<ul style="list-style-type: none"> Observación Directa y sistemática (4.1, 4.5, 4.3,4.4) Diario de clase(4.2) Producciones personales(4.5)

➤ **2ª Evaluación – ÁREA 2ª: DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO**

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
Competencia Específica 1 33,3%	1.1 1.2 1.3 1.5	25% 25% 25% 25%	<ul style="list-style-type: none"> Observación Directa y sistemática (1.1, 1.2, 1.3) Diario de clase (1.2, 1.5) Producciones personales (1.1, 1.5)
Competencia Específica 2 33,3%	2.1 2.2 2.4 2.6	25% 25% 25% 25%	<ul style="list-style-type: none"> Observación Directa y sistemática (2.1, 2.2, 2.4, 2.6) Diario de clase (2.1) Producciones personales (2.1, 2.4)
Competencia Específica 3 33,3%	3.1 3.2	50%	<ul style="list-style-type: none"> Observación Directa y sistemática (3.1,3.2) Diario de clase (3.1) Producciones personales (3.1, 3.2)

➤ **2ª Evaluación – ÁREA 3ª: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD**

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
Competencia Específica 1 20%	1.1 1.2 1.3 1.4	25% 25% 25% 25%	<ul style="list-style-type: none"> Observación Directa y sistemática (1.1, 1.2, 1.3) Diario de clase (1.2) Producciones personales (1.4)
Competencia Específica 2 20%	2.1 2.2	50% 50%	<ul style="list-style-type: none"> Observación Directa y sistemática (2.1) Diario de clase (2.1) Producciones personales (2.1, 2.2)
Competencia Específica 3 20%	3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 3.7	14,28% 14,28% 14,28% 14,28% 14,28% 14,28% 14,28%	<ul style="list-style-type: none"> Observación Directa y sistemática (3.1, 3.2, 3.3, 3.7) Diario de clase (3.2) Producciones personales (3.4, 3.5, 3.6, 3.7)
Competencia Específica 4 20%	4.1 4.2 4.3	33,3% 33,3% 33,3%	<ul style="list-style-type: none"> Observación Directa y sistemática (4.2, 4.3) Diario de clase (4.3) Producciones personales (4.1)
Competencia Específica 5 20%	5.1 5.2 5.3 5.4 5.5	20% 20% 20% 20% 20%	<ul style="list-style-type: none"> Observación Directa y sistemática (5.1, 5.2, 5.4) Diario de clase (5.3) Producciones personales (5.4, 5.5)

➤ **3ª Evaluación – ÁREA 1ª: CRECIMIENTO EN ARMONÍA**

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
Competencia Específica 1 20%	1.1 1.2 1.3 1.4	25% 25% 25% 25%	<ul style="list-style-type: none"> Observación Directa y sistemática (1.1, 1.2, 1.3, 1.4) Diario de clase (1.2, 1.3) Producciones personales
Competencia Específica 2 20%	2.1 2.2 2.3	33,3% 33,3% 33,3%	<ul style="list-style-type: none"> Observación Directa y sistemática (2.1, 2.2, 2.3) Diario de clase (2.2) Producciones personales

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
Competencia Específica 3 20%	3.1 3.2 3.3	33,3% 33,3% 33,3%	<ul style="list-style-type: none"> Observación Directa y sistemática (3.1, 3.2) Diario de clase (3.2) Producciones personales
Competencia Específica 4 20%	4.1 4.2 4.3 4.4	25% 25% 25% 25%	<ul style="list-style-type: none"> Observación Directa y sistemática (4.1, 4.3, 4.4, 4.2) Diario de clase (4.3,4.4) Producciones personales

➤ **3ª Evaluación – ÁREA 2ª: DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO**

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
Competencia Específica 1 33,3%	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	20% 20% 20% 20% 20%	<ul style="list-style-type: none"> Observación Directa y sistemática (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5) Diario de clase (1.2) Producciones personales (1.1, 1.4)
Competencia Específica 2 33,3%	2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6	16,6% 16,6% 16,6% 16,6% 16,6% 16,6%	<ul style="list-style-type: none"> Observación Directa y sistemática (2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6) Diario de clase (2.1, 2.3) Producciones personales (2.4, 2.6)
Competencia Específica 3 33,3%	3.1 3.2 3.3	33,3% 33,3% 33,3%	<ul style="list-style-type: none"> Observación Directa y sistemática (3.1, 3.3) Diario de clase (3.2) Producciones personales (3.1)

➤ **3ª Evaluación – ÁREA 3ª: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD**

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
Competencia Específica 1 20%	1.1 1.2 1.3 1.4	25% 25% 25% 25%	<ul style="list-style-type: none"> • Observación Directa y sistemática (1.1, 1.2) • Diario de clase (1.3) • Producciones personales (1.4)
Competencia Específica 2 20%	2.1 2.2	50% 50%	<ul style="list-style-type: none"> • Observación Directa y sistemática (2.1, 2.2) • Diario de clase • Producciones personales (2.1, 2.2)
Competencia Específica 3 20%	3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6	16,6% 16,6% 16,6% 16,6% 16,6% 16,6%	<ul style="list-style-type: none"> • Observación Directa y sistemática (3.1, 3.2, 3.3, 3.6,3.7) • Diario de clase • Producciones personales (3.3, 3.4, 3.5)
Competencia Específica 4 20%	4.1 4.2 4.3	33,3% 33,3% 33,3%	<ul style="list-style-type: none"> • Observación Directa y sistemática (4.1) • Diario de clase (4.2, 4.3) • Producciones personales (4.1, 4.2)
Competencia Específica 5 20%	5.1 5.2 5.3 5.4 5.5	20% 20% 20% 20% 20%	<ul style="list-style-type: none"> • Observación Directa y sistemática (5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5) • Diario de clase (5.2) • Producciones personales (5.2, 5.3, 5.5)

La calificación del alumno en cada evaluación vendrá dada por la suma ponderada de los porcentajes asignados a cada uno de los criterios de evaluación y competencias específicas correspondientes a dicha evaluación.

➤ **1ª Evaluación – ÁREA 1ª: CRECIMIENTO EN ARMONÍA**

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
Competencia Específica 1 25%	1.1 1.2 1.3 1.4	25% 25% 25% 25%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática (1.1, 1.2, 1.3, 1.4) Diario de clase (1.2, 1.3) Producciones personales
Competencia Específica 2 25%	2.1 2.2 2.3	33,3% 33,3% 33,3%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática (2.1, 2.2) Diario de clase (2.2) Producciones personales
Competencia Específica 3 25%	3.1 3.2	50% 50%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática (3.1, 3.2) Diario de clase (3.2) Producciones personales
Competencia Específica 4 25%	4.1 4.2	50% 50%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática (4.1, 4.2) Diario de clase (4.2) Producciones personales

➤ **1ª Evaluación – ÁREA 2ª: DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO**

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
Competencia Específica 1 33,3%	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	20% 20% 20% 20% 20%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5) Diario de clase (1.2) Producciones personales (1.1, 1.4)
Competencia Específica 2 33,3%	2.1 2.2 2.3 2.4 2.6	20% 20% 20% 20% 20%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática (2.1, 2.2, 2.4, 2.6) Diario de clase (2.1, 2.3) Producciones personales (2.4, 2.6)
Competencia Específica 3 33,3%	3.1 3.2 3.3	33,3% 33,3% 33,3%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática (3.1) Diario de clase Producciones personales (3.1)

➤ **1ª Evaluación – ÁREA 3ª: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD**

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
Competencia Específica 1 20%	1.1 1.2 1.3	33,3% 33,3% 33,3%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática Diario de clase Producciones personales
Competencia Específica 2 20%	2.1	100%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática Diario de clase Producciones personales

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
Competencia Específica 3 20%	3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 3.7	14,2% 14,2% 14,2% 14,2% 14,2% 14,2% 14,2%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática Diario de clase Producciones personales
Competencia Específica 4 20%	4.1 4.2 4.3	33,3% 33,3% 33,3%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática Diario de clase Producciones personales
Competencia Específica 5 20%	5.1 5.2 5.3 5.4 5.5	20% 20% 20% 20% 20%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática Diario de clase Producciones personales

➤ **2ª Evaluación – ÁREA 1ª: CRECIMIENTO EN ARMONÍA**

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
Competencia Específica 1 25%	1.1 1.2 1.3 1.4	25% 25% 25% 25%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática Diario de clase Producciones personales
Competencia Específica 2 25%	2.1 2.2 2.3	33,3% 33,3% 33,3%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática Diario de clase Producciones personales
Competencia Específica 3 25%	3.1 3.2	50% 50%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática Diario de clase Producciones personales
Competencia Específica 4 25%	4.1 4.2 4.4	33,3% 33,3% 33,3%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática Diario de clase Producciones personales

➤ **2ª Evaluación – ÁREA 2ª: DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO**

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
Competencia Específica 1 33,3%	1.1 1.2 1.3 1.4	25% 25% 25% 25%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5) Diario de clase (1.2) Producciones personales (1.1, 1.4)

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
Competencia Específica 2 33,3%	2.1	16,6%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática (2.1, 2.2, 2.4, 2.6) Diario de clase (2.1, 2.3) Producciones personales (2.4, 2.6)
	2.2	16,6%	
	2.3	16,6%	
	2.4	16,6%	
	2.5	16,6%	
	2.6	16,6%	
Competencia Específica 3 33,3%	3.1	100%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática (3.1) Diario de clase Producciones personales (3.1)

➤ **2ª Evaluación – ÁREA 3ª: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD**

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
Competencia Específica 1 20%	1.1	25%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática Diario de clase Producciones personales
	1.2	25%	
	1.3	25%	
	1.4	25%	
Competencia Específica 2 20%	2.1	50%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática Diario de clase Producciones personales
	2.2		
	2.3	50%	
	2.4		
	2.5		
	2.6		
Competencia Específica 3 20%	3.1	14,2%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática Diario de clase Producciones personales
	3.2	14,2%	
	3.3	14,2%	
	3.4	14,2%	
	3.5	14,2%	
	3.6	14,2%	
	3.7	14,2%	
Competencia Específica 4 20%	4.1	33,3%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática Diario de clase Producciones personales
	4.2	33,3%	
	4.3	33,3%	
Competencia Específica 5 20%	5.1	20%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática Diario de clase Producciones personales
	5.2	20%	
	5.3	20%	
	5.4	20%	
	5.5	20%	

➤ **3ª Evaluación – ÁREA 1ª: CRECIMIENTO EN ARMONÍA**

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
Competencia Específica 1 20%	1.1	25%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática Diario de clase Producciones personales
	1.2	25%	
	1.3	25%	
	1.4	25%	

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
Competencia Específica 2 20%	2.1 2.2 2.3	33,3% 33,3% 33,3%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática Diario de clase Producciones personales
Competencia Específica 3 20%	3.1 3.2	50% 50%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática Diario de clase Producciones personales
Competencia Específica 4 20%	4.1 4.2 4.3 4.4 4.5	20% 20% 20% 20% 20%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática Diario de clase Producciones personales

➤ **3ª Evaluación – ÁREA 2ª: DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO**

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
Competencia Específica 1 33,3%	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	20% 20% 20% 20% 20%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5) Diario de clase (1.2) Producciones personales (1.1, 1.4)
Competencia Específica 2 33,3%	2.1 2.2 2.3 2.4 2.6	20% 20% 20% 20% 20%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática (2.1, 2.2, 2.4, 2.6) Diario de clase (2.1, 2.3) Producciones personales (2.4, 2.6)
Competencia Específica 3 33,3%	3.1 3.2 3.3	33,3% 33,3% 33,3%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática (3.1) Diario de clase Producciones personales (3.1)

➤ **3ª Evaluación – ÁREA 3ª: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD**

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
Competencia Específica 1 20%	1.1 1.2 1.3 1.4	25% 25% 25% 25%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática Diario de clase Producciones personales
Competencia Específica 2 20%	2.1 2.2	50% 50%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática Diario de clase Producciones personales

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
Competencia Específica 3 20%	3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 3.7	16,6% 16,6% 16,6% 16,6% 16,6% 16,6%	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa y sistemática • Diario de clase • Producciones personales
Competencia Específica 4 20%	4.1 4.2 4.3	33,3% 33,3% 33,3%	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa y sistemática • Diario de clase • Producciones personales
Competencia Específica 5 20%	5.1 5.2 5.3 5.4 5.5	20% 20% 20% 20% 20%	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa y sistemática • Diario de clase • Producciones personales

➤ **1ª Evaluación – ÁREA 1ª: CRECIMIENTO EN ARMONÍA**

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
Competencia Específica 1 25%	1.1 1.2 1.3	33,3% 33,3% 33,3%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática (1.1, 1.2) Diario de clase (1.3) Producciones personales
Competencia Específica 2 25%	2.1 2.2 2.3	33,3% 33,3% 33,3%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática (2.1, 2.2) Diario de clase Producciones personales (2,3)
Competencia Específica 3 25%	3.1 3.2	50% 50%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática (3.1, 3.2) Diario de clase (3.2) Producciones personales
Competencia Específica 4 25%	4.1 4.2 4,3	33,3% 33,3% 33,3%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática (4.1, 4.2) Diario de clase (4.2) Producciones personales (4,3)

➤ **1ª Evaluación – ÁREA 2ª: DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO**

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
Competencia Específica 1 33,3%	1.1 1.2	50% 50%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática (1.2) Diario de clase Producciones personales (1.1)
Competencia Específica 2 33,3%	2.1 2.2	50% 50%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática Diario de clase (2.1, 2.2) Producciones personales
Competencia Específica 3 33,3%	3.1 3,2 3,3	33,3% 33,3% 33,3%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática (3.1) Diario de clase (3,1,3,2) Producciones personales (3.3)

➤ **1ª Evaluación – ÁREA 3ª: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD**

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
Competencia Específica 1 20%	1.1 1.2 1.3	33,3% 33,3% 33,3%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática (1,1) Diario de clase (1,2) Producciones personales (1,3)
Competencia Específica 2 20%	2.1 2.2	50% 50%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática Diario de clase Producciones personales (2,1,2.2)

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
Competencia Específica 3 20%	3.1 3.2 3.3 3.4 3.5	20% 20% 20% 20% 20%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática (3.5) Diario de clase (3.1,3.2,3.3) Producciones personales (3.4)
Competencia Específica 4 20%	4.1 4.2	50% 50%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática Diario de clase Producciones personales (4.1,4.2)
Competencia Específica 5 20%	5.1 5.2 5.3	33,3% 33,3% 33,3%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática (5.1,5.2) Diario de clase (5.3) Producciones personales

➤ **2ª Evaluación – ÁREA 1ª: CRECIMIENTO EN ARMONÍA**

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
Competencia Específica 1 25%	1.1 1.2 1.3 1.4	25% 25% 25% 25%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática (1.1, 1.2,1.3,1.4) Diario de clase (1.2,1.3) Producciones personales (1.3)
Competencia Específica 2 25%	2.1 2.2 2.3	33,3% 33,3% 33,3%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática (2.1,2.2,2.3) Diario de clase (2.2) Producciones personales
Competencia Específica 3 25%	3.1 3.2	50% 50%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática (3,1,3.2) Diario de clase Producciones personales
Competencia Específica 4 25%	4.1 4.2 4.3 4.4 4.5	20% 20% 20% 20% 20%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática (4.1,4.2,4.3,4.4) Diario de clase Producciones personales (4.4)

➤ **2ª Evaluación – ÁREA 2ª: DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO**

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
Competencia Específica 1 33,3%	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	20% 20% 20% 20% 20%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5) Diario de clase (1.2) Producciones personales (1.1, 1.4)

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
Competencia Específica 2 33,3%	2.1	16,6%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática (2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6) Diario de clase (2.1, 2.3) Producciones personales (2.4, 2.6)
	2.2	16,6%	
	2.3	16,6%	
	2.4	16,6%	
	2.5	16,6%	
	2.6	16,6%	
Competencia Específica 3 33,3%	3.1	33,3%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática (3.1,3.2,3.3) Diario de clase Producciones personales (3.1)
	3.2	33,3%	
	3.3	33,3%	

➤ **2ª Evaluación – ÁREA 3ª: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD**

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
Competencia Específica 1 20%	1.1	25%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática Diario de clase Producciones personales
	1.2	25%	
	1.3	25%	
	1.4	25%	
Competencia Específica 2 20%	2.1	50%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática Diario de clase Producciones personales
	2.2	50%	
Competencia Específica 3 20%	3.1	14,2%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática (3.1, 3.2, 3.3, 3.6,3.7) Diario de clase Producciones personales (3.3, 3.4, 3.5)
	3.2	14,2%	
	3.3	14,2%	
	3.4	14,2%	
	3.5	14,2%	
	3.6	14,2%	
	3.7	14,2%	
Competencia Específica 4 20%	4.1	33,3%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática (4.1,4,2) Diario de clase (4,2.4,3) Producciones personales (4.1,4.2)
	4.2	33,3%	
	4.3	33,3%	
Competencia Específica 5 20%	5.1	20%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática (5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5) Diario de clase (5.2) Producciones personales (5.2,5.3,5.5)
	5.2	20%	
	5.3	20%	
	5.4	20%	
	5.5	20%	

➤ **3ª Evaluación – ÁREA 1ª: CRECIMIENTO EN ARMONÍA**

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
Competencia Específica 1 25%	1.1	25%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática (1.1,1.2,1.3,1.4) Diario de clase Producciones personales (1.4)
	1.2	25%	
	1.3	25%	
	1.4	25%	

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
Competencia Específica 2 25%	2.1 2.2 2.3	33,3% 33,3% 33,3%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática (2.1,1.2,2.3) Diario de clase Producciones personales
Competencia Específica 3 25%	3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6	16,6% 16,6% 16,6% 16,6% 16,6% 16,6%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática (3.1,3.2,3.3,3.4) Diario de clase (3.5) Producciones personales (3.6)
Competencia Específica 4 25%	4.1 4.2 4.3	33,3% 33,3% 33,3%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática (4.1,4.2,4.3) Diario de clase Producciones personales

➤ **3ª Evaluación – ÁREA 2ª: DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO**

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
Competencia Específica 1 33,3%	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	20% 20% 20% 20% 20%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5) Diario de clase (1.2) Producciones personales (1.1, 1.4)
Competencia Específica 2 33,3%	2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6	16,6% 16,6% 16,6% 16,6% 16,6% 16,6%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática (2.1, 2.2, 2.4, 2.6) Diario de clase (2.1, 2.3) Producciones personales (2.4, 2.6)
Competencia Específica 3 33,3%	3.1 3.2 3.3	33,3% 33,3% 33,3%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática (3.1,3.2,3.3) Diario de clase Producciones personales (3.1)

➤ **3ª Evaluación – ÁREA 3ª: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD**

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
Competencia Específica 1 20%	1.1 1.2 1.3 1.4	25% 25% 25% 25%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática (1.1,1.2,1.3,1.4) Diario de clase Producciones personales (1.4)
Competencia Específica 2 20%	2.1 2.2	50% 50%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática (2.1,2.2) Diario de clase Producciones personales

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
Competencia Específica 3 20%	3.1	16,6%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática (3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,3.6) Diario de clase (3.2) Producciones personales
	3.2	16,6%	
	3.3	16,6%	
	3.4	16,6%	
	3.5	16,6%	
	3.6	16,6%	
Competencia Específica 4 20%	4.1	33,3%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática (4.1,4.2,4.3) Diario de clase (4.2) Producciones personales
	4.2	33,3%	
	4.3	33,3%	
Competencia Específica 5 20%	5.1	20%	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa y sistemática (5.1,5.2,5.3,5.4,5.5) Diario de clase Producciones personales (5.3,5.4)
	5.2	20%	
	5.3	20%	
	5.4	20%	
	5.5	20%	

