EDUCACIÓN ARTÍSTICA 1º E.P. - CURSO 2024-2025



COMPETENCIA ESPECÍF	ICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	HERRAMIENTAS, ACTIVIDADES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Competencia específica 1	25%	1.1	50 %	- Análisis de producción: láminas / actividades musicales. (1.1, 1.2)
		1.2	50 %	
Competencia específica 2		2.1	50 %	A. (Friedle and Least)
	25%	2.2	50 %	- Análisis de producción: proyecto cooperativo. (2.1, 2.2)
Competencia específica 3		3.1	50 %	
	25%	3.2	50 %	- Análisis de producción: láminas / actividades musicales. (3.1, 3.2)
Competencia específica 4		4.1	33 %	
	25%	4.2	33 %	- Observación directa y sistemática: diario de sesiones. (4.1, 4.2, 4.3)
		4.3	34 %	

LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS 1º E.P. - CURSO 2024-2025



COMPETENCIA ESPECÍFICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	HERRAMIENTAS, ACTIVIDADES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Competencia específica 1	1.1	50 %	ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ESCRITA: 1- Jolly Phonics (1.1, 1.2)
16.66%	1.2	50 %	2- Fichas de trabajo (1.1, 1.2) ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ORAL: 3- Speaking Corner (1.1) 4. Actividades con herramientas digitales (1.1)
Competencia específica 2	2.1	34 %	ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ESCRITA:
·	2.2	33 %	1- Jolly Phonics (2.2, 2.3)
16,66%	2.3	33 %	2- Fichas de trabajo (2.2, 2.3) ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ORAL: 3- Speaking Corner (2.1, 2.3) 4- Actividades con herramientas digitales (2.1, 2.3)
Competencia específica 3	3.1	50 %	OBSERVACIÓN DIRECTA Y SISTEMÁTICA: 1- Comportamiento, interés, participación, cooperación, actitud, etc. (3.1, 3.2)
16,66%	3.2	50 %	ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ORAL: 2- Speaking Corner (3.1, 3.2) 3- Actividades con herramientas digitales (3.1, 3.2) 4- Jolly Phonics (3.1, 3.2)
Competencia específica 4	4.1	50 %	OBSERVACIÓN DIRECTA Y SISTEMÁTICA:
16,66%	4.2	50 %	1- Comportamiento, interés, participación, cooperación, actitud, etc. (4.1, 4.2) ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ORAL: 2- Speaking Corner (4.1, 4.2) 3- Actividades con herramientas digitales (4.1, 4.2) 4- Jolly Phonics (4.1, 4.2)
Competencia específica 5	5.1	34 %	OBSERVACIÓN DIRECTA Y SISTEMÁTICA:
· '	5.2	33 %	1- Comportamiento, interés, participación, cooperación, actitud, etc. (5.1, 5.2, 5.3)
16,66%	5.3	33 %	
Competencia específica 6	6.1	50 %	OBSERVACIÓN DIRECTA Y SISTEMÁTICA: 1- Comportamiento, interés, participación, cooperación, actitud, etc. (6.1, 6.2)
16,66%	6.2	50 %	- Comportamiento, interes, participación, cooperación, actitud, etc. (c. 1, 0.2)

EDUCACIÓN ARTÍSTICA 2º E.P. - CURSO 2024-2025



COMPETENCIA ESPECÍF	ICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	HERRAMIENTAS, ACTIVIDADES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Competencia específica 1	25%	1.1	50 %	- Análisis de producción: láminas / actividades musicales. (1.1, 1.2)
		1.2	50 %	
Competencia específica 2		2.1	50 %	A. (Friedle and Least)
	25%	2.2	50 %	- Análisis de producción: proyecto cooperativo. (2.1, 2.2)
Competencia específica 3		3.1	50 %	
	25%	3.2	50 %	- Análisis de producción: láminas / actividades musicales. (3.1, 3.2)
Competencia específica 4		4.1	33 %	
	25%	4.2	33 %	- Observación directa y sistemática: diario de sesiones. (4.1, 4.2, 4.3)
		4.3	34 %	

LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS 2º E.P. - CURSO 2024-2025



COMPETENCIA ESPECÍFICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	HERRAMIENTAS, ACTIVIDADES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Competencia específica 1	1.1	50 %	ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ESCRITA: 1- Jolly Phonics (1.1, 1.2)
16.66%	1.2	50 %	2- Fichas de trabajo (1.1, 1.2) ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ORAL: 3- Speaking Corner (1.1) 4. Actividades con herramientas digitales (1.1)
Competencia específica 2	2.1	34 %	ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ESCRITA:
	2.2	33 %	1- Jolly Phonics (2.2, 2.3)
16,66%	2.3	33 %	2- Fichas de trabajo (2.2, 2.3) ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ORAL: 3- Speaking Corner (2.1, 2.3) 4- Actividades con herramientas digitales (2.1, 2.3)
Competencia específica 3	3.1	50 %	OBSERVACIÓN DIRECTA Y SISTEMÁTICA:
16,66%	3.2	50 %	1- Comportamiento, interés, participación, cooperación, actitud, etc. (3.1, 3.2) ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ORAL: 2- Speaking Corner (3.1, 3.2) 3- Actividades con herramientas digitales (3.1, 3.2) 4- Jolly Phonics (3.1, 3.2)
Competencia específica 4	4.1	50 %	OBSERVACIÓN DIRECTA Y SISTEMÁTICA:
16,66%	4.2	50 %	1- Comportamiento, interés, participación, cooperación, actitud, etc. (4.1, 4.2) ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ORAL: 2- Speaking Corner (4.1, 4.2) 3- Actividades con herramientas digitales (4.1, 4.2) 4- Jolly Phonics (4.1, 4.2)
Competencia específica 5	5.1	34 %	OBSERVACIÓN DIRECTA Y SISTEMÁTICA:
	5.2	33 %	1- Comportamiento, interés, participación, cooperación, actitud, etc. (5.1, 5.2, 5.3)
16,66%	5.3	33 %	
Competencia específica 6	6.1	50 %	OBSERVACIÓN DIRECTA Y SISTEMÁTICA: 1- Comportamiento, interés, participación, cooperación, actitud, etc. (6.1, 6.2)
16,66%	6.2	50 %	- Comportamiento, interes, participación, ecoperación, actitud, etc. (c.1, c.2)



CONOCIMIENTO DEL MEDIO 1º y 2º PRIMARIA 2024-2025

CDITEDIOS DE		
	%	ACTIVIDADES
EVALUACION		a) Observación directa y sistemática
1.1.	50%	(1.1)
		b) Pruebas de producción escrita: ficha
1.2.	50%	de trabajo (1.2)
		a) Observación directa y sistemática
2.1.	50%	(2.1)
		b) Pruebas de producción escrita: ficha
2.2.	50%	de trabajo (2.2)
2.1	F00/	a) Observación directa y sistemática
3.1.	50%	(3.1)
2.2	50%	 b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (3.2)
3.2.	30%	de trabajo (5.2)
4.1.	50%	a) Observación directa y sistemática
		(4.1)b) Pruebas de producción escrita: ficha
4.2	50%	de trabajo (4.2)
		, ,
5.1.	50%	a) Observación directa y sistemática (5.1)
		b) Pruebas de producción escrita: ficha
5.2	50%	de trabajo (5.2)
		de trabajo (5.2)
6.1.	50%	a) Observación directa y sistemática
		(6.1-6.2) b) Prueba de producción oral:
6.2	50%	comprensión oral
7.1.	50%	a) Observación directa y sistemática
7.2	50%	(7.1-7.2)
		a) Observación directa y sistemática
8.1	50%	(8.1-8.2)
		b) Prueba de producción oral: comprensión oral
8.2	50%	comprension oral
		a) Observación directa y sistemática
9.1	50%	(9.1-9.2) b) Prueba de producción oral:
9.2		b) Prueba de producción oral: comprensión oral
9.3	50%	
	1.2. 2.1. 2.2. 3.1. 3.2. 4.1. 4.2 5.1. 5.2 6.1. 6.2 7.1. 7.2 8.1 8.2 9.1	EVALUACIÓN % 1.1. 50% 1.2. 50% 2.1. 50% 3.1. 50% 3.2. 50% 4.1. 50% 5.1. 50% 5.2 50% 6.1. 50% 7.1. 50% 7.2 50% 8.1 50% 9.1 50% 9.2 50%



CONOCIMIENTO DEL MEDIO 1º y 2º PRIMARIA 2024-2025



CONOCIMIENTO DEL MEDIO 1º y 2º PRIMARIA

Hábitos y matemáticas en la sociabilización.	8.2 20 24-2	025 ¹⁾	Actitud, trabajo cooperativo, realización de tareas, cuaderno (8.1, 8.2)
12,5%			



CONOCIMIENTO DEL MEDIO 1º y 2º PRIMARIA 2024-2025

COMPETENCIAS	CRITERIOS DE				
ESPECÍFICAS	EVALUACIÓN	%	ACTIVIDADES		
Competencia Específica 1	1.1.	50%	a) Observación directa y sistemática (1.1) b) Symbol de gradustión continue fields (1.1)		
10%	1.2.	50%	 b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (1.2) 		
Competencia Específica 2	2.1.	50%	 a) Observación directa y sistemática (2.1) 		
10%	2.2.	50%	 Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (2.2) 		
Competencia Específica 3	3.1.	50%	a) Observación directa y sistemática (3.1)		
10%	3.2.	50%	 Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (3.2) 		
	4.1.	50%	a) Observación directa y sistemática		
Competencia Específica 4 10%	4.2	50%	(4.1)b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (4.2)		
	5.1.	50%	a) Observación directa y sistemática		
Competencia Específica 5 10%	5.2	50%	(5.1)b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (5.2)		
	6.1.	50%	a) Observación directa y sistemática		
Competencia Específica 6 10%	6.2	50%	(6.1-6.2) b) Prueba de producción oral: comprensión oral		
Competencia Específica 7	7.1.	50%	a) Observación directa y sistemática		
10%	7.2	50%	(7.1-7.2)		
Competencia Específica 8 10%	8.1	50%	 a) Observación directa y sistemática (8.1-8.2) b) Prueba de producción oral: 		
10/6	8.2	50%	comprensión oral		
Competencia Específica 9 10%	9.1	50%	a) Observación directa y sistemática (9.1-9.2)b) Prueba de producción oral:		
10/0	9.2 9.3	50%	comprensión oral		



CONOCIMIENTO DEL MEDIO 1º y 2º PRIMARIA 2024-2025



CONOCIMIENTO DEL MEDIO 1º y 2º PRIMARIA

Hábitos y matemáticas en la sociabilización.	8.2	4-2025 ¹⁾	Actitud, trabajo cooperativo, realización de tareas, cuaderno (8.1, 8.2)
12,5%			

EDUCACIÓN FÍSICA 1º PRIMARIA 2024-2025



COMPETENCIA ESPECÍFICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
Competencia específica 1 20 %	1.1 - 20 % 1.2 - 20 % 1.3 - 30 % 1.4 - 20 % 1.5 - 10 %	Instrucción directa y valoración del trabajo diario (1.2, 1.4) Situación de Aprendizaje 01 Proyecto: Modelo de valoración de la condición física. Realización, comprensión, progreso y evaluación (1.1) Trabajos de investigación, trabajos teóricos y fichas de observación. Trabajo cooperativo (1.3, 1.5)	-Rúbricas - Lista de cotejo - Observación directa
Competencia específica 2 20 %	2.1 – 20 % 2.2 - 50 % 2.3 – 30 %	Instrucción directa y valoración del trabajo diario (2.2, 2.3) Situación de Aprendizaje 02 Proyecto: Modelo de valoración de la condición física. Realización, comprensión, progreso y evaluación (2.1)	- Rúbricas - Lista de cotejo - Observación directa
Competencia específica 3 20 %	3.1 – 20 % 3.2 – 40 % 3.3 – 40 %	Instrucción directa y valoración del trabajo diario (3.2, 3.3) Situación de Aprendizaje 03 Proyecto: Modelo de valoración de la condición física. Realización, comprensión, progreso y evaluación (3.1)	- Rúbricas - Lista de cotejo - Observación directa
Competencia específica 4 20 %	4.1 – 40 % 4.2 – 20 % 4.3 – 40 %	Instrucción directa y valoración del trabajo diario (4.1, 4.3) Situación de Aprendizaje 04 Proyecto: Modelo de valoración de la condición física. Realización, comprensión, progreso y evaluación (4.2)	RúbricasLista de cotejoObservación directa
Competencia específica 5 20 %	5.1 - 100 %	Instrucción directa y valoración del trabajo diario (5.1)	- Rúbricas - Lista de cotejo - Observación directa
TOTAL SUMA COMPET 100% Los porcentajes se pon automáticamente en c utilizarse una compete Es obligatorio utilizarse una vez a lo largo del c	deran aso de no ncia un trimestre. e todas al menos	La suma de cada conjunto de criterios es el 100 % de la co pertenecen. Si no se utilizan todos en un trimestre el poro automáticamente hasta alcanzar el 100%. Deben utilizarse todos los criterios a lo largo de la etapa, los trimestres se utilicen todos por lo que los porcentajes	centaje se pondera esto no implica que en todos

EDUCACIÓN FÍSICA 2º PRIMARIA 2024-2025



COMPETENCIA ESPECÍFICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
Competencia específica 1 20 %	1.1 - 20 % 1.2 - 20 % 1.3 - 30 % 1.4 - 20 % 1.5 - 10 %	Instrucción directa y valoración del trabajo diario (1.2, 1.4) Situación de Aprendizaje 01 Proyecto: Modelo de valoración de la condición física. Realización, comprensión, progreso y evaluación (1.1) Trabajos de investigación, trabajos teóricos y fichas de observación. Trabajo cooperativo (1.3, 1.5)	-Rúbricas - Lista de cotejo - Observación directa
Competencia específica 2 20 %	2.1 – 20 % 2.2 - 50 % 2.3 – 30 %	Instrucción directa y valoración del trabajo diario (2.2, 2.3) Situación de Aprendizaje 02 Proyecto: Modelo de valoración de la condición física. Realización, comprensión, progreso y evaluación (2.1)	- Rúbricas - Lista de cotejo - Observación directa
Competencia específica 3 20 %	3.1 – 20 % 3.2 – 40 % 3.3 – 40 %	Instrucción directa y valoración del trabajo diario (3.2, 3.3) Situación de Aprendizaje 03 Proyecto: Modelo de valoración de la condición física. Realización, comprensión, progreso y evaluación (3.1)	- Rúbricas - Lista de cotejo - Observación directa
Competencia específica 4 20 %	4.1 – 40 % 4.2 – 20 % 4.3 – 40 %	Instrucción directa y valoración del trabajo diario (4.1, 4.3) Situación de Aprendizaje 04 Proyecto: Modelo de valoración de la condición física. Realización, comprensión, progreso y evaluación (4.2)	- Rúbricas - Lista de cotejo - Observación directa
Competencia específica 5 20 %	5.1 - 100 %	Instrucción directa y valoración del trabajo diario (5.1)	- Rúbricas - Lista de cotejo - Observación directa
TOTAL SUMA COMPETENCIAS Los porcentajes se ponderan aut caso de no utilizarse una compet trimestre. Es obligatorio utilizarse una vez a lo largo del curso.	encia un	La suma de cada conjunto de criterios es el 100% de la la que pertenecen. Si no se utilizan todos en un trimest pondera automáticamente hasta alcanzar el 100%. De criterios a lo largo de la etapa, esto no implica que en t utilicen todos por lo que los porcentajes se pueden ver	re el porcentaje se ben utilizarse todos los odos los trimestres se



LENGUA 1º y 2º PRIMARIA 2024-2025 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	ACTIVIDADES
Competencia Específica 1	1.1.	50%	a) Observación directa y sistemática (1.1) b) Pruebas de producción escrita: ficha
10%	1.2.	50%	de trabajo (1.2)
Competencia Específica 2	2.1.	50%	a) Observación directa y sistemática (2.1)
10%	2.2.	50%	b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (2.2)
Competencia Específica 3	3.1.	50%	a) Observación directa y sistemática (3.1)
10%	3.2.	50%	b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (3.2)
	4.1.	50%	a) Observación directa y sistemática
Competencia Específica 4 10%	4.2	50%	(4.1) b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (4.2)
Competencia Específica 5 10%	5.1.	50%	 a) Observación directa y sistemática (5.1) b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (5.2)
	6.1.	50%	a) Observación directa y sistemática
Competencia Específica 6	6.2	25%	(6.1-6.2)
10%	6.3	25%	b) Prueba de producción oral: comprensión oral
Competencia Específica 7	7.1.	50%	a) Observación directa y sistemática
10%	7.2	50%	(7.1-7.2)
Competencia Específica 8	8.1	50%	a) Observación directa y sistemática
10%	8.2	50%	(8.1-8.2)
Competencia Específica 9	9.1	50%	 a) Observación directa y sistemática (6.1-6.2) b) Prueba de producción oral:
10%	9.2	50%	comprensión oral
Competencia Específica 10 10%		50%	 a) Observación directa y sistemática (6.1-6.2) b) Prueba de producción oral: comprensión oral



LENGUA 1º y 2º PRIMARIA 2024-2025 CRITERIOS DE EVALUACIÓN



LENGUA 1º y 2º PRIMARIA 2024-2025

Hábitos y matemáticas en la sociabilización.	CRITERIOS DE	ĚΫAL	UACIÓN itud, trabajo cooperativo, realización de tareas, cuaderno (8.1, 8.2)
12,5%			



LENGUA 1º y 2º PRIMARIA 2024-2025 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	ACTIVIDADES		
Competencia Específica 1	1.1.	50%	a) Observación directa y sistemática (1.1)		
10%	1.2.	50%	b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (1.2)		
Competencia Específica 2	2.1.	50%	a) Observación directa y sistemática (2.1)		
10%	2.2.	50%	b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (2.2)		
Competencia Específica 3	3.1.	50%	a) Observación directa y sistemática (3.1)		
10%	3.2.	50%	b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (3.2)		
	4.1.	50%	a) Observación directa y sistemática		
Competencia Específica 4 10%	4.2	50%	(4.1) b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (4.2)		
Competencia Específica 5 10%	5.1.	50%	a) Observación directa y sistemática (5.1) b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (5.2)		
	6.1.	50%	a) Observación directa y sistemática		
Competencia Específica 6	6.2	25%	(6.1-6.2)		
10%	6.3	25%	b) Prueba de producción oral: comprensión oral		
Competencia Específica 7	7.1.	50%	a) Observación directa y sistemática		
10%	7.2	50%	(7.1-7.2)		
Competencia Específica 8	8.1	50%	a) Observación directa y sistemática		
10%	8.2	50%	(8.1-8.2)		
Competencia Específica 9	9.1	50%	 a) Observación directa y sistemática (6.1-6.2) b) Prueba de producción oral: 		
10%	9.2	50%	comprensión oral		
Competencia Específica 10 10%	10.1	50%	 a) Observación directa y sistemática (6.1-6.2) b) Prueba de producción oral: comprensión oral 		



LENGUA 1º y 2º PRIMARIA 2024-2025 CRITERIOS DE EVALUACIÓN



LENGUA 1º y 2º PRIMARIA 2024-2025

Hábitos y matemáticas en la sociabilización.	CRITERIOS DE É	VALUACIÓN itud, trabajo cooperativo, realización de tareas, cuaderno (8.1	L, 8.2)
12,5%			



MATEMÁTICAS 1º y 2º PRIMARIA 2024-2025 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	ACTIVIDADES		
Competencia Específica 1	1.1	50%	 a) Observación directa y sistemática (1.1) b) Pruebas de producción escrita: ficha 		
10%	1.2	50%	de trabajo (1.2)		
Competencia Específica 2 –	2.1	50%	 a) Observación directa y sistemática (2.1) b) Pruebas de producción escrita: ficha 		
10%	2.2	50%	de trabajo (2.2)		
_	3.1	50%	a) Observación directa y sistemática (3.1)		
Competencia Específica 3 10%	3.2	25%	b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (3.2)		
	3.3	25%			
Competencia Específica 4	4.1	50%	 a) Observación directa y sistemática (4.1) b) Pruebas de producción escrita: ficha 		
10/6	4.2	50%	de trabajo (4.2)		
Competencia Específica 5	5.1	50%	 a) Observación directa y sistemática (5.1) b) Pruebas de producción escrita: ficha 		
10%	5.2	50%	de trabajo (5.2)		
Competencia Específica 6	6.1	50%	 a) Observación directa y sistemática (6.1-6.2) b) Prueba de producción oral: 		
10/6	6.2	50%	comprensión oral		
Competencia Específica 7	7.1	50%	a) Observación directa y sistemática (7.1-7.2)		
10%	7.2	50%			
Competencia Específica 8	8.1	50%	a) Observación directa y sistemática (8.1-8.2)		
10%	8.2	50%			



MATEMÁTICAS 1º y 2º PRIMARIA 2024-2025 CRITERIOS DE EVALUACIÓN



MATEMÁTICAS 1º y 2º PRIMARIA 2024-2025

Hábitos y matemáticas en la sociabilización.	CRITERIOS DE É	ALUACIÓN itud, trabajo cooperativo, realización de tareas, cuaderno (8.1, 8.2)
12,5%		



MATEMÁTICAS 1º y 2º PRIMARIA 2024-2025 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

COMPETENCIAS CRITERIOS DE ESPECÍFICAS EVALUACIÓN		%	ACTIVIDADES		
Competencia Específica 1	1.1	50%	a) Observación directa y sistemática (1.1) b) Pruebas de producción escrita: ficha		
10%	1.2	50%	de trabajo (1.2)		
Competencia Específica 2	2.1	50%	a) Observación directa y sistemática (2.1)		
10%	2.2	50%	 Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (2.2) 		
	3.1	50%	a) Observación directa y sistemática (3.1)		
Competencia Específica 3 10%	3.2	25%	b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (3.2)		
	3.3	25%	, , ,		
Competencia Específica 4	4.1	50%	 a) Observación directa y sistemática (4.1) b) Pruebas de producción escrita: ficha 		
10%	4.2	50%	de trabajo (4.2)		
Competencia Específica 5	5.1	50%	 a) Observación directa y sistemática (5.1) b) Pruebas de producción escrita: ficha 		
10%	5.2	50%	de trabajo (5.2)		
Competencia Específica 6	6.1	50%	 a) Observación directa y sistemática (6.1-6.2) b) Prueba de producción oral: 		
10/0	6.2	50%	comprensión oral		
Competencia Específica 7	7.1	50%	a) Observación directa y sistemática (7.1-7.2)		
10%	7.2	50%			
Competencia Específica 8	8.1	50%	a) Observación directa y sistemática (8.1-8.2)		
10%	8.2	50%			



MATEMÁTICAS 1º y 2º PRIMARIA 2024-2025 CRITERIOS DE EVALUACIÓN



MATEMÁTICAS 1º y 2º PRIMARIA 2024-2025

Hábitos y matemáticas en la sociabilización.	CRITERIOS DE	ĒΫAL	UACIÓN itud, trabajo cooperativo, realización de tareas, cuaderno (8.1, 8.2)
12,5%			



RELIGIÓN 1º y 2º PRIMARIA 2024-2025 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	ACTIVIDADES
Competencia Específica 1	1.1.	50%	 a) Observación directa y sistemática (1.1) b) Pruebas de producción escrita: ficha
10%	1.2.	50%	de trabajo (1.2)
Competencia Específica 2	2.1.	50%	a) Observación directa y sistemática (2.1)
10%	2.2.	50%	b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (2.2)
Competencia Específica 3	3.1.	50%	a) Observación directa y sistemática (3.1)
10%	3.2.	50%	b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (3.2)
	4.1.	50%	a) Observación directa y sistemática
Competencia Específica 4 10%	4.2	50%	(4.1) b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (4.2)
	5.1.	50%	a) Observación directa y sistemática
Competencia Específica 5 10%	5.2	50%	(5.1) b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (5.2)
Competencia Específica 6 10%	6.1.	50%	 a) Observación directa y sistemática (6.1-6.2) b) Prueba de producción oral: comprensión oral



RELIGIÓN 1º y 2º PRIMARIA 2024-2025 CRITERIOS DE EVALUACIÓN



RELIGIÓN 1º y 2º PRIMARIA 2024-2025

Hábitos y matemáticas en la sociabilización.	8.2 CRITERIOS DE E	VALUACTON trabajo cooperativo, realización de tareas, cuaderno (8.1, 8.2)
12,5%		



RELIGIÓN 1º y 2º PRIMARIA 2024-2025 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	ACTIVIDADES
Competencia Específica 1	1.1.	50%	a) Observación directa y sistemática (1.1) b) Pruebas de producción escrita: ficha
10%	1.2.	50%	de trabajo (1.2)
Competencia Específica 2	2.1.	50%	a) Observación directa y sistemática (2.1)
10%	2.2.	50%	b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (2.2)
Competencia Específica 3	3.1.	50%	a) Observación directa y sistemática (3.1)
10%	3.2.	50%	b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (3.2)
	4.1.	50%	a) Observación directa y sistemática
Competencia Específica 4 10%	4.2	50%	(4.1) b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (4.2)
	5.1.	50%	a) Observación directa y sistemática
Competencia Específica 5 10%	5.2	50%	(5.1) b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (5.2)
Competencia Específica 6 10%			 a) Observación directa y sistemática (6.1-6.2) b) Prueba de producción oral: comprensión oral



RELIGIÓN 1º y 2º PRIMARIA 2024-2025 CRITERIOS DE EVALUACIÓN



RELIGIÓN 1º y 2º PRIMARIA 2024-2025

Hábitos y matemáticas en la sociabilización.	8.2 CRITERIOS	ĎË E\	/ALUACTON trabajo cooperativo, realización de tareas, cuaderno (8.1, 8.2)
12,5%			