

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	HERRAMIENTAS, ACTIVIDADES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Competencia específica 1 25%	1.1	50 %	- Análisis de producción: láminas / actividades musicales. (1.1, 1.2)
	1.2	50 %	
Competencia específica 2 25%	2.1	50 %	- Análisis de producción: proyecto cooperativo. (2.1, 2.2)
	2.2	50 %	
Competencia específica 3 25%	3.1	50 %	- Análisis de producción: láminas / actividades musicales. (3.1, 3.2)
	3.2	50 %	
Competencia específica 4 25%	4.1	33 %	- Observación directa y sistemática: diario de sesiones. (4.1, 4.2, 4.3)
	4.2	33 %	
	4.3	34 %	

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	HERRAMIENTAS, ACTIVIDADES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Competencia específica 1 16,66%	1.1	50 %	<b><u>ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ESCRITA:</u></b> 1- Jolly Phonics (1.1, 1.2) 2- Fichas de trabajo (1.1, 1.2) <b><u>ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ORAL:</u></b> 3- Speaking Corner (1.1) 4. Actividades con herramientas digitales (1.1)
	1.2	50 %	
Competencia específica 2 16,66%	2.1	34 %	<b><u>ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ESCRITA:</u></b> 1- Jolly Phonics (2.2, 2.3) 2- Fichas de trabajo (2.2, 2.3) <b><u>ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ORAL:</u></b> 3- Speaking Corner (2.1, 2.3) 4- Actividades con herramientas digitales (2.1, 2.3)
	2.2	33 %	
	2.3	33 %	
Competencia específica 3 16,66%	3.1	50 %	<b><u>OBSERVACIÓN DIRECTA Y SISTEMÁTICA:</u></b> 1- Comportamiento, interés, participación, cooperación, actitud, etc. (3.1, 3.2) <b><u>ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ORAL:</u></b> 2- Speaking Corner (3.1, 3.2) 3- Actividades con herramientas digitales (3.1, 3.2) 4- Jolly Phonics (3.1, 3.2)
	3.2	50 %	
Competencia específica 4 16,66%	4.1	50 %	<b><u>OBSERVACIÓN DIRECTA Y SISTEMÁTICA:</u></b> 1- Comportamiento, interés, participación, cooperación, actitud, etc. (4.1, 4.2) <b><u>ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ORAL:</u></b> 2- Speaking Corner (4.1, 4.2) 3- Actividades con herramientas digitales (4.1, 4.2) 4- Jolly Phonics (4.1, 4.2)
	4.2	50 %	
Competencia específica 5 16,66%	5.1	34 %	<b><u>OBSERVACIÓN DIRECTA Y SISTEMÁTICA:</u></b> 1- Comportamiento, interés, participación, cooperación, actitud, etc. (5.1, 5.2, 5.3)
	5.2	33 %	
	5.3	33 %	
Competencia específica 6 16,66%	6.1	50 %	<b><u>OBSERVACIÓN DIRECTA Y SISTEMÁTICA:</u></b> 1- Comportamiento, interés, participación, cooperación, actitud, etc. (6.1, 6.2)
	6.2	50 %	

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	HERRAMIENTAS, ACTIVIDADES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Competencia específica 1 25%	1.1	50 %	- Análisis de producción: láminas / actividades musicales. (1.1, 1.2)
	1.2	50 %	
Competencia específica 2 25%	2.1	50 %	- Análisis de producción: proyecto cooperativo. (2.1, 2.2)
	2.2	50 %	
Competencia específica 3 25%	3.1	50 %	- Análisis de producción: láminas / actividades musicales. (3.1, 3.2)
	3.2	50 %	
Competencia específica 4 25%	4.1	33 %	- Observación directa y sistemática: diario de sesiones. (4.1, 4.2, 4.3)
	4.2	33 %	
	4.3	34 %	

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	HERRAMIENTAS, ACTIVIDADES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Competencia específica 1 16,66%	1.1	50 %	<b><u>ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ESCRITA:</u></b> 1- Jolly Phonics (1.1, 1.2) 2- Fichas de trabajo (1.1, 1.2) <b><u>ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ORAL:</u></b> 3- Speaking Corner (1.1) 4. Actividades con herramientas digitales (1.1)
	1.2	50 %	
Competencia específica 2 16,66%	2.1	34 %	<b><u>ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ESCRITA:</u></b> 1- Jolly Phonics (2.2, 2.3) 2- Fichas de trabajo (2.2, 2.3) <b><u>ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ORAL:</u></b> 3- Speaking Corner (2.1, 2.3) 4- Actividades con herramientas digitales (2.1, 2.3)
	2.2	33 %	
	2.3	33 %	
Competencia específica 3 16,66%	3.1	50 %	<b><u>OBSERVACIÓN DIRECTA Y SISTEMÁTICA:</u></b> 1- Comportamiento, interés, participación, cooperación, actitud, etc. (3.1, 3.2) <b><u>ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ORAL:</u></b> 2- Speaking Corner (3.1, 3.2) 3- Actividades con herramientas digitales (3.1, 3.2) 4- Jolly Phonics (3.1, 3.2)
	3.2	50 %	
Competencia específica 4 16,66%	4.1	50 %	<b><u>OBSERVACIÓN DIRECTA Y SISTEMÁTICA:</u></b> 1- Comportamiento, interés, participación, cooperación, actitud, etc. (4.1, 4.2) <b><u>ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ORAL:</u></b> 2- Speaking Corner (4.1, 4.2) 3- Actividades con herramientas digitales (4.1, 4.2) 4- Jolly Phonics (4.1, 4.2)
	4.2	50 %	
Competencia específica 5 16,66%	5.1	34 %	<b><u>OBSERVACIÓN DIRECTA Y SISTEMÁTICA:</u></b> 1- Comportamiento, interés, participación, cooperación, actitud, etc. (5.1, 5.2, 5.3)
	5.2	33 %	
	5.3	33 %	
Competencia específica 6 16,66%	6.1	50 %	<b><u>OBSERVACIÓN DIRECTA Y SISTEMÁTICA:</u></b> 1- Comportamiento, interés, participación, cooperación, actitud, etc. (6.1, 6.2)
	6.2	50 %	

## CONOCIMIENTO DEL MEDIO 1º y 2º PRIMARIA 2024-2025

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	ACTIVIDADES
Competencia Específica 1 10%	1.1.	50%	a) Observación directa y sistemática (1.1)
	1.2.	50%	b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (1.2)
Competencia Específica 2 10%	2.1.	50%	a) Observación directa y sistemática (2.1)
	2.2.	50%	b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (2.2)
Competencia Específica 3 10%	3.1.	50%	a) Observación directa y sistemática (3.1)
	3.2.	50%	b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (3.2)
Competencia Específica 4 10%	4.1.	50%	a) Observación directa y sistemática (4.1)
	4.2	50%	b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (4.2)
Competencia Específica 5 10%	5.1.	50%	a) Observación directa y sistemática (5.1)
	5.2	50%	b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (5.2)
Competencia Específica 6 10%	6.1.	50%	a) Observación directa y sistemática (6.1-6.2)
	6.2	50%	b) Prueba de producción oral: comprensión oral
Competencia Específica 7 10%	7.1.	50%	a) Observación directa y sistemática (7.1-7.2)
	7.2	50%	
Competencia Específica 8 10%	8.1	50%	a) Observación directa y sistemática (8.1-8.2)
	8.2	50%	b) Prueba de producción oral: comprensión oral
Competencia Específica 9 10%	9.1	50%	a) Observación directa y sistemática (9.1-9.2)
	9.2	50%	b) Prueba de producción oral: comprensión oral
	9.3		

**CONOCIMIENTO DEL MEDIO 1º y 2º PRIMARIA  
2024-2025**

### CONOCIMIENTO DEL MEDIO 1º y 2º PRIMARIA

<p><i>Hábitos y matemáticas en la sociabilización.</i></p> <p><b>12,5%</b></p>	<p>8.2</p>	<p>50%</p> <p><b>2024-2025</b></p>	<p>1) Actitud, trabajo cooperativo, realización de tareas, cuaderno (8.1, 8.2)</p>
--	------------	------------------------------------	--

## CONOCIMIENTO DEL MEDIO 1º y 2º PRIMARIA 2024-2025

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	ACTIVIDADES
Competencia Específica 1 10%	1.1.	50%	a) Observación directa y sistemática (1.1)
	1.2.	50%	b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (1.2)
Competencia Específica 2 10%	2.1.	50%	a) Observación directa y sistemática (2.1)
	2.2.	50%	b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (2.2)
Competencia Específica 3 10%	3.1.	50%	a) Observación directa y sistemática (3.1)
	3.2.	50%	b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (3.2)
Competencia Específica 4 10%	4.1.	50%	a) Observación directa y sistemática (4.1)
	4.2	50%	b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (4.2)
Competencia Específica 5 10%	5.1.	50%	a) Observación directa y sistemática (5.1)
	5.2	50%	b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (5.2)
Competencia Específica 6 10%	6.1.	50%	a) Observación directa y sistemática (6.1-6.2)
	6.2	50%	b) Prueba de producción oral: comprensión oral
Competencia Específica 7 10%	7.1.	50%	a) Observación directa y sistemática (7.1-7.2)
	7.2	50%	
Competencia Específica 8 10%	8.1	50%	a) Observación directa y sistemática (8.1-8.2)
	8.2	50%	b) Prueba de producción oral: comprensión oral
Competencia Específica 9 10%	9.1	50%	a) Observación directa y sistemática (9.1-9.2)
	9.2	50%	b) Prueba de producción oral: comprensión oral
	9.3		



**CONOCIMIENTO DEL MEDIO 1º y 2º PRIMARIA  
2024-2025**

### CONOCIMIENTO DEL MEDIO 1º y 2º PRIMARIA

<p><i>Hábitos y matemáticas en la sociabilización.</i></p> <p><b>12,5%</b></p>	<p>8.2</p>	<p>50%</p> <p><b>2024-2025</b></p>	<p>1) Actitud, trabajo cooperativo, realización de tareas, cuaderno (8.1, 8.2)</p>
--	------------	------------------------------------	--

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
Competencia específica 1 20 %	1.1 - 20 % 1.2 - 20 % 1.3 - 30 % 1.4 - 20 % 1.5 - 10 %	<b>Instrucción directa y valoración del trabajo diario</b> (1.2, 1.4) <b>Situación de Aprendizaje 01</b> Proyecto: Modelo de valoración de la condición física. Realización, comprensión, progreso y evaluación (1.1) <b>Trabajos</b> de investigación, trabajos teóricos y fichas de observación. Trabajo cooperativo (1.3, 1.5)	-Rúbricas - Lista de cotejo - Observación directa
Competencia específica 2 20 %	2.1 - 20 % 2.2 - 50 % 2.3 - 30 %	<b>Instrucción directa y valoración del trabajo diario</b> (2.2, 2.3) <b>Situación de Aprendizaje 02</b> Proyecto: Modelo de valoración de la condición física. Realización, comprensión, progreso y evaluación (2.1)	- Rúbricas - Lista de cotejo - Observación directa
Competencia específica 3 20 %	3.1 - 20 % 3.2 - 40 % 3.3 - 40 %	<b>Instrucción directa y valoración del trabajo diario</b> (3.2, 3.3) <b>Situación de Aprendizaje 03</b> Proyecto: Modelo de valoración de la condición física. Realización, comprensión, progreso y evaluación (3.1)	- Rúbricas - Lista de cotejo - Observación directa
Competencia específica 4 20 %	4.1 - 40 % 4.2 - 20 % 4.3 - 40 %	<b>Instrucción directa y valoración del trabajo diario</b> (4.1, 4.3) <b>Situación de Aprendizaje 04</b> Proyecto: Modelo de valoración de la condición física. Realización, comprensión, progreso y evaluación (4.2)	- Rúbricas - Lista de cotejo - Observación directa
Competencia específica 5 20 %	5.1 - 100 %	<b>Instrucción directa y valoración del trabajo diario</b> (5.1)	- Rúbricas - Lista de cotejo - Observación directa
<b>TOTAL SUMA COMPETENCIAS 100%</b> Los porcentajes se ponderan automáticamente en caso de no utilizarse una competencia un trimestre. Es obligatorio utilizarse todas al menos una vez a lo largo del curso.		La suma de cada conjunto de criterios es el <b>100%</b> de la competencia específica a la que pertenecen. Si no se utilizan todos en un trimestre el porcentaje se pondera automáticamente hasta alcanzar el 100%. Deben utilizarse todos los criterios a lo largo de la etapa, esto no implica que en todos los trimestres se utilicen todos por lo que los porcentajes se pueden verse variados.	

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
Competencia específica 1 20 %	1.1 - 20 % 1.2 - 20 % 1.3 - 30 % 1.4 - 20 % 1.5 - 10 %	<b>Instrucción directa y valoración del trabajo diario</b> (1.2, 1.4) <b>Situación de Aprendizaje 01</b> Proyecto: Modelo de valoración de la condición física. Realización, comprensión, progreso y evaluación (1.1) <b>Trabajos</b> de investigación, trabajos teóricos y fichas de observación. Trabajo cooperativo (1.3, 1.5)	- Rúbricas - Lista de cotejo - Observación directa
Competencia específica 2 20 %	2.1 - 20 % 2.2 - 50 % 2.3 - 30 %	<b>Instrucción directa y valoración del trabajo diario</b> (2.2, 2.3) <b>Situación de Aprendizaje 02</b> Proyecto: Modelo de valoración de la condición física. Realización, comprensión, progreso y evaluación (2.1)	- Rúbricas - Lista de cotejo - Observación directa
Competencia específica 3 20 %	3.1 - 20 % 3.2 - 40 % 3.3 - 40 %	<b>Instrucción directa y valoración del trabajo diario</b> (3.2, 3.3) <b>Situación de Aprendizaje 03</b> Proyecto: Modelo de valoración de la condición física. Realización, comprensión, progreso y evaluación (3.1)	- Rúbricas - Lista de cotejo - Observación directa
Competencia específica 4 20 %	4.1 - 40 % 4.2 - 20 % 4.3 - 40 %	<b>Instrucción directa y valoración del trabajo diario</b> (4.1, 4.3) <b>Situación de Aprendizaje 04</b> Proyecto: Modelo de valoración de la condición física. Realización, comprensión, progreso y evaluación (4.2)	- Rúbricas - Lista de cotejo - Observación directa
Competencia específica 5 20 %	5.1 - 100 %	<b>Instrucción directa y valoración del trabajo diario</b> (5.1)	- Rúbricas - Lista de cotejo - Observación directa
<b>TOTAL SUMA COMPETENCIAS 100%</b> Los porcentajes se ponderan automáticamente en caso de no utilizarse una competencia un trimestre. Es obligatorio utilizarse todas al menos una vez a lo largo del curso.		La suma de cada conjunto de criterios es el <b>100%</b> de la competencia específica a la que pertenecen. Si no se utilizan todos en un trimestre el porcentaje se pondera automáticamente hasta alcanzar el 100%. Deben utilizarse todos los criterios a lo largo de la etapa, esto no implica que en todos los trimestres se utilicen todos por lo que los porcentajes se pueden verse variados.	

## LENGUA 1º y 2º PRIMARIA 2024-2025

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	ACTIVIDADES
Competencia Específica 1 10%	1.1.	50%	a) Observación directa y sistemática (1.1) b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (1.2)
	1.2.	50%	
Competencia Específica 2 10%	2.1.	50%	a) Observación directa y sistemática (2.1) b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (2.2)
	2.2.	50%	
Competencia Específica 3 10%	3.1.	50%	a) Observación directa y sistemática (3.1) b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (3.2)
	3.2.	50%	
Competencia Específica 4 10%	4.1.	50%	a) Observación directa y sistemática (4.1) b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (4.2)
	4.2	50%	
Competencia Específica 5 10%	5.1.	50%	a) Observación directa y sistemática (5.1) b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (5.2)
Competencia Específica 6 10%	6.1.	50%	a) Observación directa y sistemática (6.1-6.2) b) Prueba de producción oral: comprensión oral
	6.2	25%	
	6.3	25%	
Competencia Específica 7 10%	7.1.	50%	a) Observación directa y sistemática (7.1-7.2)
	7.2	50%	
Competencia Específica 8 10%	8.1	50%	a) Observación directa y sistemática (8.1-8.2)
	8.2	50%	
Competencia Específica 9 10%	9.1	50%	a) Observación directa y sistemática (6.1-6.2) b) Prueba de producción oral: comprensión oral
	9.2	50%	
Competencia Específica 10 10%	10.1	50%	a) Observación directa y sistemática (6.1-6.2) b) Prueba de producción oral: comprensión oral

# **LENGUA 1º y 2º PRIMARIA 2024-2025**

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

## LENGUA 1º y 2º PRIMARIA 2024-2025

<i>Hábitos y matemáticas en la sociabilización.</i>  12,5%	8.2	50%	1) Actitud, trabajo cooperativo, realización de tareas, cuaderno (8.1, 8.2)
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>			

## LENGUA 1º y 2º PRIMARIA 2024-2025

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	ACTIVIDADES
Competencia Específica 1 10%	1.1.	50%	a) Observación directa y sistemática (1.1)
	1.2.	50%	b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (1.2)
Competencia Específica 2 10%	2.1.	50%	a) Observación directa y sistemática (2.1)
	2.2.	50%	b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (2.2)
Competencia Específica 3 10%	3.1.	50%	a) Observación directa y sistemática (3.1)
	3.2.	50%	b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (3.2)
Competencia Específica 4 10%	4.1.	50%	a) Observación directa y sistemática (4.1)
	4.2	50%	b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (4.2)
Competencia Específica 5 10%	5.1.	50%	a) Observación directa y sistemática (5.1) b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (5.2)
Competencia Específica 6 10%	6.1.	50%	a) Observación directa y sistemática (6.1-6.2) b) Prueba de producción oral: comprensión oral
	6.2	25%	
	6.3	25%	
Competencia Específica 7 10%	7.1.	50%	a) Observación directa y sistemática (7.1-7.2)
	7.2	50%	
Competencia Específica 8 10%	8.1	50%	a) Observación directa y sistemática (8.1-8.2)
	8.2	50%	
Competencia Específica 9 10%	9.1	50%	a) Observación directa y sistemática (6.1-6.2) b) Prueba de producción oral: comprensión oral
	9.2	50%	
Competencia Específica 10 10%	10.1	50%	a) Observación directa y sistemática (6.1-6.2) b) Prueba de producción oral: comprensión oral



**LENGUA 1º y 2º PRIMARIA 2024-2025**  
**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

## LENGUA 1º y 2º PRIMARIA 2024-2025

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>			
<i>Hábitos y matemáticas en la sociabilización.</i>  <b>12,5%</b>	8.2	50%	1) Actitud, trabajo cooperativo, realización de tareas, cuaderno (8.1, 8.2)

## MATEMÁTICAS 1º y 2º PRIMARIA 2024-2025

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	ACTIVIDADES
Competencia Específica 1 10%	1.1	50%	a) Observación directa y sistemática (1.1) b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (1.2)
	1.2	50%	
Competencia Específica 2 10%	2.1	50%	a) Observación directa y sistemática (2.1) b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (2.2)
	2.2	50%	
Competencia Específica 3 10%	3.1	50%	a) Observación directa y sistemática (3.1) b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (3.2)
	3.2	25%	
	3.3	25%	
Competencia Específica 4 10%	4.1	50%	a) Observación directa y sistemática (4.1) b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (4.2)
	4.2	50%	
Competencia Específica 5 10%	5.1	50%	a) Observación directa y sistemática (5.1) b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (5.2)
	5.2	50%	
Competencia Específica 6 10%	6.1	50%	a) Observación directa y sistemática (6.1-6.2) b) Prueba de producción oral: comprensión oral
	6.2	50%	
Competencia Específica 7 10%	7.1	50%	a) Observación directa y sistemática (7.1-7.2)
	7.2	50%	
Competencia Específica 8 10%	8.1	50%	a) Observación directa y sistemática (8.1-8.2)
	8.2	50%	

# **MATEMÁTICAS 1º y 2º PRIMARIA 2024-2025**

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

## MATEMÁTICAS 1º y 2º PRIMARIA 2024-2025

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>			
Hábitos y matemáticas en la sociabilización.  12,5%	8.2	50%	1) Actitud, trabajo cooperativo, realización de tareas, cuaderno (8.1, 8.2)

## MATEMÁTICAS 1º y 2º PRIMARIA 2024-2025

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	ACTIVIDADES
Competencia Específica 1 10%	1.1	50%	a) Observación directa y sistemática (1.1) b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (1.2)
	1.2	50%	
Competencia Específica 2 10%	2.1	50%	a) Observación directa y sistemática (2.1) b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (2.2)
	2.2	50%	
Competencia Específica 3 10%	3.1	50%	a) Observación directa y sistemática (3.1) b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (3.2)
	3.2	25%	
	3.3	25%	
Competencia Específica 4 10%	4.1	50%	a) Observación directa y sistemática (4.1) b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (4.2)
	4.2	50%	
Competencia Específica 5 10%	5.1	50%	a) Observación directa y sistemática (5.1) b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (5.2)
	5.2	50%	
Competencia Específica 6 10%	6.1	50%	a) Observación directa y sistemática (6.1-6.2) b) Prueba de producción oral: comprensión oral
	6.2	50%	
Competencia Específica 7 10%	7.1	50%	a) Observación directa y sistemática (7.1-7.2)
	7.2	50%	
Competencia Específica 8 10%	8.1	50%	a) Observación directa y sistemática (8.1-8.2)
	8.2	50%	

# **MATEMÁTICAS 1º y 2º PRIMARIA 2024-2025**

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

## MATEMÁTICAS 1º y 2º PRIMARIA 2024-2025

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>			
<i>Hábitos y matemáticas en la sociabilización.</i>  12,5%	8.2	50%	1) Actitud, trabajo cooperativo, realización de tareas, cuaderno (8.1, 8.2)



## RELIGIÓN 1º y 2º PRIMARIA 2024-2025

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	ACTIVIDADES
Competencia Específica 1 10%	1.1.	50%	a) Observación directa y sistemática (1.1)
	1.2.	50%	b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (1.2)
Competencia Específica 2 10%	2.1.	50%	a) Observación directa y sistemática (2.1)
	2.2.	50%	b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (2.2)
Competencia Específica 3 10%	3.1.	50%	a) Observación directa y sistemática (3.1)
	3.2.	50%	b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (3.2)
Competencia Específica 4 10%	4.1.	50%	a) Observación directa y sistemática (4.1)
	4.2	50%	b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (4.2)
Competencia Específica 5 10%	5.1.	50%	a) Observación directa y sistemática (5.1)
	5.2	50%	b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (5.2)
Competencia Específica 6 10%	6.1.	50%	a) Observación directa y sistemática (6.1-6.2) b) Prueba de producción oral: comprensión oral

**RELIGIÓN 1º y 2º PRIMARIA 2024-2025**  
**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

### RELIGIÓN 1º y 2º PRIMARIA 2024-2025

<i>Hábitos y matemáticas en la sociabilización.</i>  <b>12,5%</b>	8.2	50%	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b> 1) Actitud, trabajo cooperativo, realización de tareas, cuaderno (8.1, 8.2)
---	-----	-----	---

## RELIGIÓN 1º y 2º PRIMARIA 2024-2025

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	ACTIVIDADES
Competencia Específica 1 10%	1.1.	50%	a) Observación directa y sistemática (1.1)
	1.2.	50%	b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (1.2)
Competencia Específica 2 10%	2.1.	50%	a) Observación directa y sistemática (2.1)
	2.2.	50%	b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (2.2)
Competencia Específica 3 10%	3.1.	50%	a) Observación directa y sistemática (3.1)
	3.2.	50%	b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (3.2)
Competencia Específica 4 10%	4.1.	50%	a) Observación directa y sistemática (4.1)
	4.2	50%	b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (4.2)
Competencia Específica 5 10%	5.1.	50%	a) Observación directa y sistemática (5.1)
	5.2	50%	b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (5.2)
Competencia Específica 6 10%	6.1.	50%	a) Observación directa y sistemática (6.1-6.2) b) Prueba de producción oral: comprensión oral

**RELIGIÓN 1º y 2º PRIMARIA 2024-2025**  
**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

## RELIGIÓN 1º y 2º PRIMARIA 2024-2025

<i>Hábitos y matemáticas en la sociabilización.</i>  <b>12,5%</b>	8.2	50%	1) Actitud, trabajo cooperativo, realización de tareas, cuaderno (8.1, 8.2)
---	-----	-----	---