

PROGRAMA ERASMUS + 2024-2025: CRITERIOS DE SELECCIÓN DEL ALUMNADO DE 5º EP EN LAS MOVILIDADES ERASMUS+

Con el fin de garantizar un proceso justo, transparente y equitativo, **adjuntaremos los criterios de selección de los estudiantes**. Estos criterios se han confeccionado siguiendo las directrices y normativa del programa Erasmus Plus, asegurando que todos los alumnos tengan una oportunidad equitativa de participar en las movilidades.

- 1. Estudiantes con menos oportunidades:** Se valorarán situaciones de desventaja económica, cultural, discapacidad o necesidades educativas especiales (hasta 4 puntos).
Se reservará al menos un 20% de plazas a estudiantes del punto 1.
- 2. Experiencias y habilidades sociales:** Se considerarán las experiencias y habilidades sociales, otorgando puntajes más altos a aquellos con habilidades de trabajo en equipo, resiliencia y adaptabilidad.
- 3. Competencia en lenguas extranjeras:** Se valorará el nivel de competencia en una lengua extranjera, preferentemente inglés u otra lengua relevante (hasta 4 puntos). Será necesario un nivel mínimo de inglés para garantizar que el alumnado pueda participar en las actividades y aprovechar las movilidades. Los profesores de las asignaturas impartidas en inglés (English, Art, Music, P.E. y STEAM) ayudarán con este criterio, siendo ellos los que lo valoren.
- 4. Carta de motivación:** Se valorará la claridad de los objetivos y el interés del estudiante por participar en el proyecto Erasmus+ (hasta 4 puntos).
- 5. Participación en actividades del centro:** Se evaluará la implicación del estudiante en actividades extracurriculares y escolares (hasta 4 puntos).
- 6. Ausencia de partes disciplinarios:** Este es un criterio eliminatorio. No podrán participar estudiantes que hayan recibido partes disciplinarios en el curso anterior o en el presente.

Rúbrica con los Criterios de selección de Estudiantes (0-4 puntos).

Criterio de Selección	Descripción	Puntuación 0	Puntuación 1	Puntuación 2	Puntuación 3	Puntuación 4
1. Menos oportunidades (obstáculos económicos, culturales, discapacidad o necesidades educativas)	Evaluar la situación de los estudiantes en términos de barreras económicas, culturales, de discapacidad o necesidades educativas	No presenta desventajas.	Presenta una leve barrera económica, cultural, o una necesidad educativa o discapacidad, pero no condiciona gravemente su participación.	Presenta algunas desventajas moderadas (económica, cultural, discapacidad o necesidad educativa) que requieren apoyo adicional.	Presenta varias desventajas significativas, justificadas con informes o documentación (económica, cultural, discapacidad o necesidad educativa).	Presenta diversas barreras importantes y complejas (económicas, culturales, discapacidad o necesidad educativa), con informes objetivos que requieren un apoyo estructural y continuo.
2. Experiencias y habilidades sociales.	Habilidades en trabajo en equipo, resiliencia y adaptabilidad	No presenta ningún tipo de habilidades sociales.	Habilidades sociales limitadas	Habilidades básicas con alguna experiencia	Buenas habilidades y adaptabilidad	Experiencia sólida en trabajo en equipo, resiliencia y adaptabilidad
3. Competencia en lengua extranjera	Nivel de comunicación en inglés u otra lengua extranjera	Ningún conocimiento	Muy básico, palabras sueltas	Puede mantener conversación sencilla	Buen dominio en situaciones generales	Competencia fluida
4. Carta de motivación	Claridad, compromiso y expectativas	No entrega carta	Ideas poco claras	Ideas básicas pero poco compromiso	Carta clara, estructurada, compromiso	Carta excelente, gran compromiso
5. Participación en actividades	Implicación en proyectos del aula o del centro	No participa	Participa en una actividad puntual	Participa de forma ocasional	Participa regularmente	Muy activo, lidera o promueve iniciativas
6. Ausencia de Partes disciplinarios.	No podrán participar estudiantes que hayan recibido partes disciplinarios en el curso anterior o en el presente.	Criterio eliminatorio.				